

муниципальное дошкольное образовательное учреждение Цильнинский детский сад «Зёрнышко» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

(МДОУ Цильнинский детский сад «Зёрнышко» МО «Цильнинский район»)

433600, Ульяновская область Цильнинский район р.п.Цильна улица Станционная дом 1, тел./факс (8 84 245 31-2-41), cilna_zernyshko@mail.ru

Утверждаю
Заведующий ДОУ
Косолапова И.И.
Приказ №128 от 06.09.2023

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального дошкольного образовательного учреждения Цильнинского детского сада «Зёрнышко» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

за 2022-2023 учебный год



**Содержание
ЧАСТЬ I.
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

1 РАЗДЕЛ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1.1. Тип, вид, статус
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность
- 1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:
- 1.4. Режим работы
- 1.5. Структура и количество групп
- 1.6. Наполняемость групп
- 1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей.
- 1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц
- 1.9. План развития и приоритетные задачи
- 1.10. Сайт учреждения
- 1.11. Контактная информация:

2 РАЗДЕЛ

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 2.1. Содержание обучения и воспитания детей
- 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей
- 2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ
- 2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги
- 2.5. Программы дошкольного образования
- 2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования
- 2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта
- 2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

3 РАЗДЕЛ

УСЛОВИЯ

ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада.
- 3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья
- 3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ
- 3.4. Медицинское обслуживание
- 3.5. Материально-техническая база
- 3.6. Характеристика территории детского сада
- 3.7. Качество и организация питания

4 РАЗДЕЛ

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

5 РАЗДЕЛ

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии

5.2. Развитие кадрового потенциала

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

6 РАЗДЕЛ

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

6.1. Внебюджетная деятельность

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

7 РАЗДЕЛ

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

8 РАЗДЕЛ. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1 РАЗДЕЛ СПЕЦИФИКА ДЕТСКОГО САДА

1.1. Ценности детского сада

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями

Уважаемые родители!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад муниципального дошкольного образовательного учреждения Цильнинского детского сада «Зёрнышко» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год. Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

ЧАСТЬ I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, казенное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность:

Выписка из реестра лицензий : 13 декабря 2022г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01216-73/00275019, дошкольное образование и дополнительное образование, срок действия лицензии – бессрочно

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Детский сад расположен в частном секторе на окраине поселка, рядом находится Цильнинский элеватор. Расположено ДОО вдали от социально-значимых объектов: школы, ДШИ, ЦУБ, ФОК, стадиона, центр культуры и спорта, библиотеки. Несмотря на определенные ограничения, удается решить задачу по созданию социокультурной среды и предоставления возможности общения с разными людьми. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 3 группы, из них:

- группа раннего возраста – от 1,5 до 3 лет;
- Младшая-средняя группа – от 3 до 5 лет;
- Старшая-подготовительная группа – от 5 до 7 лет;

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 55 мест (3 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 45 человек (3 группы).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

1.7.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:

В детском саду групп кратковременного пребывания и консультационного пункта нет.

В работе используются инновационные формы дошкольного образования.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Косолапова Ирина Ивановна, телефон 8 84 245 31-2-41:

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

1. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников:
 - систематизация эффективных форм оздоровления и физического воспитания через организацию оптимального двигательного режима дошкольников;
 - проведение мероприятий, направленных на профилактику плоскостопия и нарушений осанки;
 - организация рационального питания
2. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей в условиях личностно-ориентированного воспитательно-образовательного процесса посредством приобщения к культурно-историческому наследию родного края:
 - внедрение опыт работы МБДОУ Центр развития «Сказка»
 - Дополнить развивающую предметно-пространственную среду познавательным материалом для работы с детьми- организация тематических краеведческих мини-центров в группах.
 - Продолжить разработку цикла экскурсий поисково-познавательного характера, связанного с историей и жизнедеятельностью городского поселения.
- 3.Использовать методы ТРИЗ как фактор повышения качества образовательного процесса:
 - внедрение опыт работы МАДОУ Центр развития «Волгарик»
 - повышение профессиональных компетенций педагогов в методах ТРИЗ технологии;
 - повышение качества содержания и реализации детских исследовательских проектов;
 - активное внедрение методов ТРИЗ в образовательный процесс;
 - освоение детьми способов познания и становления у них ключевых компетенций: информационной, коммуникативной, технологической;
 - распространение передового педагогического опыта ДОУ в использовании ОТСМ ТРИЗ и РТВ .

1.10. Сайт учреждения: www.mdouzernyshko.ucoz.ru

1.11. Контактная информация:

Косолапова Ирина Ивановна– телефон(факс): 8 84 245 31-2-41:

e-mail: silna_zernyshko@mail.ru, почтовый адрес: 433600 Ульяновская область, Цильнинский район, р.п.Цильна, ул. Станционная дом 1

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, экспериментальной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Для реализации образовательных областей используются дополнительные программы и

технологии:

Парциальные программы:

«Мир путешествий по Симбирскому краю» : программа воспитания. /М63 Е.В. Олейникова, В.Г. Новопольцева и др. / Под общ. ред. Н.Ю. Майданкиной.

«Садко в мире финансов»: формирование основ финансовой культуры детей старшего дошкольного возраста» / Н.Ю.Майданкина, С.Ю.Новикова, Л.Г.Иванова. Под редакцией Н.Ю,Майданкина.

Экспериментальная деятельность:

Для опытных исследований в детском саду организована предметно- пространственная среда: созданы центры исследований, центры экспериментирования или мини-лаборатории.

Результаты работы в рамках опытно-экспериментальной направленности показывают личностные изменения воспитанников. Дети стали самостоятельнее, расширился круг их интересов, они инициативны в выдвижении и проверке гипотез, ищут необычные подходы к решению проблемных ситуаций. Таким образом, занятия по детскому экспериментированию выполняют социальный заказ на воспитание разносторонне развитой личности и закладывают в детях качества успешных исследователей.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения.

– В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду есть дети со статусом ОВЗ. Для детей данной категории разработаны индивидуальные маршруты и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

В 2022/2023 учебном году в детском саду работал кружок по направлениям:

1) Физкультурное «Школа мяча».

В дополнительном образовании задействованы 100 % процентов воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет.

2.5. Программы дошкольного образования: Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МОУ Цильнинской средней школы.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом Цильнинской средней школы. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и

начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу. Педагоги детского сада и школы понимают, что школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном возрасте.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

В течение года для ребят старшего дошкольного возраста были организованы экскурсии: в библиотеку, в среднюю школу, в ФОК, в детскую школу искусств.

На протяжении учебного года сотрудники ГИБДД проводили профилактические мероприятия по вопросам формирования основ безопасного поведения, как на дороге, так и в транспорте, профилактики детского дорожного травматизма.

Социальное партнерство в ДОО способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования. Оно создает благоприятные условия для самореализации дошкольников и педагогов, предоставляет детям большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество дошкольного образования. Данное сотрудничество позволяет привлечь большой круг заинтересованных лиц и организаций, оптимизировать

образовательный и воспитательный процесс в ДОО, выполнить социальный заказ общества.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Родители (законные представители) являются активными участниками образовательного процесса ДОУ. Работа ведется в двух направлениях: педагогическое просвещение и привлечение родителей в деятельность ДОУ. Педагоги сообщают родителям педагогические знания, стимулируют их интерес к педагогике, проблемам воспитания, формируют единый подход родителей и педагогов в воспитании детей.

Привлечение родителей к участию в работе ДОУ происходит непрерывно и постоянно. Каждый педагог использует принцип индивидуального подхода к родителям и поощряет любое его участие в жизни группы.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Для родителей и воспитанников много интересного обучающего материала (конкурсы, мастер-классы, викторины, зарядки, акции и т.д.) в отчетный период было представлено в сети к ВКонтакте и на сайте МДОУ детского сада .

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

В ДОУ созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений деятельности учреждения.

Помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей	
Перечень помещений ДОУ, функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.</p> <p>Удовлетворение потребности детей в самовыражении.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др.</p> <p>Групповые родительские собрания</p>	<p>Детская мебель: столы, стулья согласно роста детей по количеству воспитанников</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: В соответствии с возрастом детей: «Дом», «Магазин» , «Больница» «Парикмахерская» и др.</p> <p>Центры организации детской деятельности: игровой центр, центр развития речи, литературы, центр природы и экспериментирования , центр безопасности , центр занимательной математики , сенсорный центр ;</p> <p>центр физической культуры и оздоровления -, центр искусства и творчества, центр музыки и театра .</p> <p>Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей.</p> <p>Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал; материалы по изобразительной деятельности (краски, гуашь, карандаши, пастель, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок). В групповых помещениях оформлены календари наблюдений.</p> <p>Подборки методической литературы, дидактических разработок.</p> <p>Диагностический материал.</p> <p>Перспективные и календарные планы, табеля посещаемости и другая документация педагогов.</p> <p>Мобильный автогородок (дорожное полотно, светофоры, дорожные знаки). Автомобили большие, средние и маленькие. Кукла регулировщик, жезл, фуражка инспектор ГИБДД. Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, иллюстративный материал, детская литература, домино.</p> <p>Подборки методической литературы, дидактических разработок.</p>
<p>Спальные помещения</p> <p>Дневной сон</p> <p>Образовательная деятельность,</p>	<p>В спальнях установлены кровати.</p> <p>Корректирующие дорожки.</p> <p>Подборка аудиокассет и дисков с записями</p>

<p>осуществляемая в ходе режимных моментов. Гимнастика пробуждения после сна. Эмоциональная разгрузка.</p>	<p>колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы.</p>
<p>Приемные группы Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов Эмоциональная разгрузка. Информационно-просветительская работа с родителями. Консультативная работа с родителями.</p>	<p>В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, выставки для детских творческих работ, стенды с информацией для родителей: папки-передвижки для родителей, выставки детского творчества, «Корзина забытых вещей», выносной материал для прогулок, Панорама добрых дел и т.п.</p>
<p>Моечные группы Организация приема пищи воспитанниками, питьевой режим</p>	<p>шкафы для хранения посуды раковины для мытья посуды посуда для приема пищи по количеству детей.</p>
<p>Умывальные комнаты Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Гигиенические процедуры. Закаливание водой. Детский труд, связанный с водой.</p>	<p>В дошкольных группах отдельные туалеты для мальчиков и девочек. В умывальной комнате отдельные раковины, ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка. В группе раннего возраста горшки на каждого ребенка, отдельные раковины на детей и взрослых, ячейки для полотенец. Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья) Оборудование для мытья игрушек.</p>
<p>Физкультурный-музыкальный зал Совместная образовательная деятельность по физической культуре. Утренняя гимнастика. Физкультурные досуги. Спортивные праздники, развлечения. Индивидуальная работа по развитию основных видов движений. Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности детей. Консультативная работа с родителями и воспитателями. Совместные с родителями физкультурные праздники, досуги и развлечения.</p> <p>Совместная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкально-художественной</p>	<p>Спортивный инвентарь, массажные дорожки, мячи, фитболы, кегли, скакалки, обручи, кольцобросы, скаладром, спортивные стойки для подлезания, дуги, спортивные скамейки, баскетбольный щит, ленты, гимнастические палки, канаты, ребристые доски, маты.</p> <p>Нестандартное оборудование: мешки с песком, дорожки для коррекции плоскостопия, массажные дорожки, фитболы. Спортивный игровой инвентарь: кегли, мячи, гантели, скакалки, обручи, кубики. Атрибуты и игрушки для подвижных игр. Оборудование для спортивных игр: баскетбола, волейбола, хоккея, бадминтона. Подборка аудиокассет с комплексами утренней гимнастики и музыкальными произведениями. Подборка методической литературы и пособий.</p> <p>Пианино Музыкальный центр, DVD-плеер, Домашний кинотеатр. Мультимедийный проектор, экран. Детские музыкальные инструменты: ударные, металлофоны, шумовой оркестр.</p>

<p>деятельности. Праздники, утренники, развлечения, досуги, театральные постановки. Утренняя гимнастика. Интегрированные занятия по синтезу искусств. Индивидуальная работа по развитию творческих способностей. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Методические мероприятия с педагогами. Консультативная работа с родителями и воспитателями. Совместные с родителями праздники, досуги и развлечения. Родительские собрания, концерты, выставки и другие мероприятия для родителей.</p>	<p>Театральная занавес. Декорации, бутафория. Детские и взрослые костюмы. Различные виды театров. Куклы-бибабо Ширма. Игрушки, атрибуты, наглядные пособия, различные виды театров. Подборки аудио- и видеокассет, дисков с музыкальными произведениями. Библиотека методической литературы и пособий, сборники нот.</p>
<p>Кабинет психолога -педагогического сопровождения Образовательная деятельность Самостоятельная деятельность детей. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Индивидуальная работа. Консультативная работа с родителями и воспитателями.</p>	<p>библиотека методической и детской литературы, медиаотека, дидактические пособия для организации НОД, логопедические карточки, наклейки, методический материал, комплект логопедических зондов, световой песочный стол. архив документации и другое дидактические игры развивающие игры и т.п.</p>
<p>Педагогический кабинет Организация консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов. Организация нормативно-правового обеспечения. Организация деятельности творческих групп. Самообразование педагогов. Подготовка педагогов к выступлениям разного уровня. Выставки педагогической литературы, методических разработок и материалов. Индивидуальная работа с педагогами, консультации, оказание помощи, обучение. Осуществление электронного документооборота. Разработка необходимой документации: планов, положений, проектов, программ и т.п.</p>	<p>Библиотека педагогической, психологической, методической литературы. Библиотека периодических изданий. Библиотека детской литературы. Картотеки игр, комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна, прогулок, малых фольклорных форм. Формуляры выдачи методических пособий и литературы. Нормативно-правовая документация. Годовые планы воспитательно-образовательной деятельности с детьми и методической работы с педагогами. Учебный план. Отчеты, аналитические материалы. Обобщенный опыт работы педагогов. Материалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов. Протоколы заседаний педагогических советов. Материалы конкурсов. Стенд «Педагогический мониторинг» принтер, компьютер</p>

<p>Создание мультимедийных презентаций, видеofilьмов.</p> <p>Редакционно-издательская деятельность: подготовка статей к публикациям в СМИ.</p> <p>Аналитическая деятельность.</p> <p>Изучение и обобщение передового педагогического опыта.</p> <p>Обработка и хранение различных документов (архив).</p> <p>Консультативная работа с родителями.</p>	
<p>Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)</p> <p>Профилактическая оздоровительная работа с детьми.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Медицинские осмотры детей.</p> <p>Антропометрические измерения.</p> <p>Мониторинг заболеваемости.</p> <p>Составление меню.</p> <p>Изоляция заболевших детей.</p> <p>Хранение документов (архив).</p> <p>Консультативная работа с сотрудниками и родителями.</p>	<p>Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, тонометр, термометры, 1 стол, 2 стула, кушетка.</p> <p>Медицинские карты детей.</p> <p>Санитарные книжки сотрудников.</p> <p>Журналы документов.</p> <p>Библиотека периодики по медицинской деятельности.</p> <p>Подборка литературы по организации питания в детском саду, технологические карты по составлению меню.</p> <p>Десятидневное меню.</p>
<p>Коридоры</p> <p>Ознакомительная, информационная, просветительская работа с родителями.</p> <p>Образовательная деятельность с детьми.</p> <p>Информационная, профилактическая работа с сотрудниками.</p>	<p>Стенды:</p> <p>Стенд «Паспорт ДОУ»,</p> <p>Уголок безопасности дорожного движения, Пожарная безопасность, Охрана труда, Информация для сотрудников, Действие персонала в случаях ЧС, угрозы терроризма, Охрана жизни и здоровья, Схемы эвакуации, Объявления.</p>
<p>Другие помещения ДОУ</p> <p>Пищеблок</p> <p>Приготовление пищи для детей</p> <p>Образовательная деятельность по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».</p> <p>Просветительская работа с родителями.</p>	<p>Электрические плиты, духовой шкаф, электромясорубки, холодильники, морозильная камера, посуда, разделочные столы, доски, технологические карты приготовления блюд, меню и др.</p> <p>Овощехранилище, бытовой склад.</p>
<p>Прачечная</p> <p>Образовательная деятельность по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».</p>	<p>Машина автомат, гладильная доска, электрический утюг, моечная ванна, шкаф для хранения белья</p>
<p>Участки групп</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>3 участка для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): беседки, песочницы, скамейки, цветник, МАФ и т.п.</p>

<p>Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Индивидуальная работа. Песочная игротерапия. Закаливание детей: различные гимнастики, игры с водой, босохождение; световоздушные ванны. Консультативная работа с родителями. Совместные прогулки с родителями.</p>	
<p>Спортивная площадка Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе. Спортивные праздники, досуги и развлечения. Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей по развитию физических качеств и основных видов движений. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Оздоровительные пробежки. Индивидуальная работа с детьми. Совместные мероприятия с родителями.</p>	<p>Столбики, колеса для равновесия, оборудование для пролазания, яма для прыжков, оборудование для равновесия, метания, прыжков, беговая дорожка, турники, гимнастическое бревно и т.п.</p>
<p>Зона зеленых насаждений Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры. Экспериментальная и опытническая деятельность Психологическая разгрузка детей и взрослых. Индивидуальная работа с детьми.</p>	<p>Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники). Газоны, клумбы, цветники.</p>

РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

РППС МДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Для реализации образовательных областей созданы все необходимые условия.

В группе раннего возраста создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

РППС группы содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все

группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

В группе раннего возраста материалы и оборудование РППС подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз-рука». При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности. Среда содержит разные пространства — для игры, конструирования, уединения.

Созданные условия РППС в группе способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психо-эмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. В группе раннего возраста оформлены шесть центров:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
- центр творчества и продуктивной деятельности;
- центр познания и коммуникации;
- центр экспериментирования и труда

Игры, пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности.

Также оформлен центр уединения. Это центр, где ребенок может расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишнее напряжение. В центре есть детский диван, ширма, он наполнен игровым материалом по рекомендациям педагога-психолога.

В группах дошкольного возраста группе создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так

воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной).

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторые группы продумано соседство центров и их интеграция. В группах четко прослеживается 11 центров активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества.

В МДОУ созданы условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа в здание и помещения, помещения и прилегающая территория образовательной организации оборудована с учётом условий доступности для инвалидов и других маломобильных получателей услуг:

оборудовано пандусом

имеется стоянка для автотранспорта

расширенные дверные проёмы, широкие коридоры.

Наличие специальных технических средств обучения

В МДОУ Цильнинском детском саду «Зёрнышко» МО «Цильнинский район» посещают дети с НОДА. Реализуется адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья. Для посещающих МДОУ детей-инвалидов разрабатываются индивидуальные программы реабилитации или абилитации с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы.

Для работы с данной категорией лиц в ДОУ оборудованы специальные кабинеты для психолога - педагогического сопровождения, функционирует медицинский блок. Работники имеют специальное образование и прошли необходимое обучение по программам.

Информационная среда образовательной организации представлена: информационными стендами: «Для вас, родители!», «Информация», «Антикоррупция», «Пожарная безопасность», «Патриотический уголок» в фойе и коридорах учреждения.

МДОУ Цильнинский детский сад «Зёрнышко» МО «Цильнинский район» обладает достаточными информационными ресурсами: подключение к сети Интернет (провайдер - ПАО "Ростелеком").

В образовательном учреждении имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам сети Интернет на рабочих местах в административных кабинетах, кабинетах специалистов.

Вывод: Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно – образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

для детей ОВЗ в детском саду разработана АОП, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель дефектолог).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ:

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми. На

территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения «Безопасный город».

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГУЗ «Большенагаткинская РБ». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база:

Здание детского сада 1967 года постройки, реконструкция -1989 год, капитальный ремонт - 2014 год. Строение кирпичное, одноэтажное. Общая площадь территории – 1862 кв.м. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, площадь 631.9 кв.м.

Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В июле-августе 2023 года в здании и на участке ДОУ проведен текущий косметический ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья), экологическая тропа.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: песочницы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, лестницы металлические для лазания, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки) и т.п.;
- учебно-опытную зону: эколого-развивающий комплекс «Экологическая тропа»

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. При этом осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

Систематически контролируется закладка продуктов, технология приготовления и качество пищи, выдача пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Систематически осуществляется проверка выполнения норм питания и средней калорийности приготовляемых блюд.

В МДОУ имеется примерное 10-дневное перспективное меню для детей от 1 до 3 лет, 3 до 7 лет. Специально разработанная картотека блюд с раскладкой калорий.

Использование карточек позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки, витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками, которые выбраны на конкурсной основе. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику.

Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Регулярно осуществляется лабораторные исследования питьевой воды и готовых блюд.

Пищеблок МДОУ в достаточном количестве оснащен современным тепловым, холодильным и технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все единицы инвентаря и посуды промаркированы в соответствии с назначением.

Организация питания в дошкольном учреждении проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20

Для организации питания используются средства местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды, дети участников СВО.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев
2021/2022	40	51
2022/2023	45	39

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в различного уровня мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками различных мероприятиях: воспитанники приняли участие в 17 конкурсах разного уровня и разной направленности.

Командные и личные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на лично-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, аспектом реализации которого является осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку. Сохраняя общие цели воспитания (укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуального развития воспитанников) в целях установления партнерских отношений в плане «ребенок-родитель-педагог» происходит совершенствование форм, способов и тактик лично-ориентированного общения педагогов с детьми.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 18 человек. Вакансия –музыкальный руководитель.

Число полных лет по состоянию на 1 января 2023года Всего 8 человек									
МОЛ оже	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более

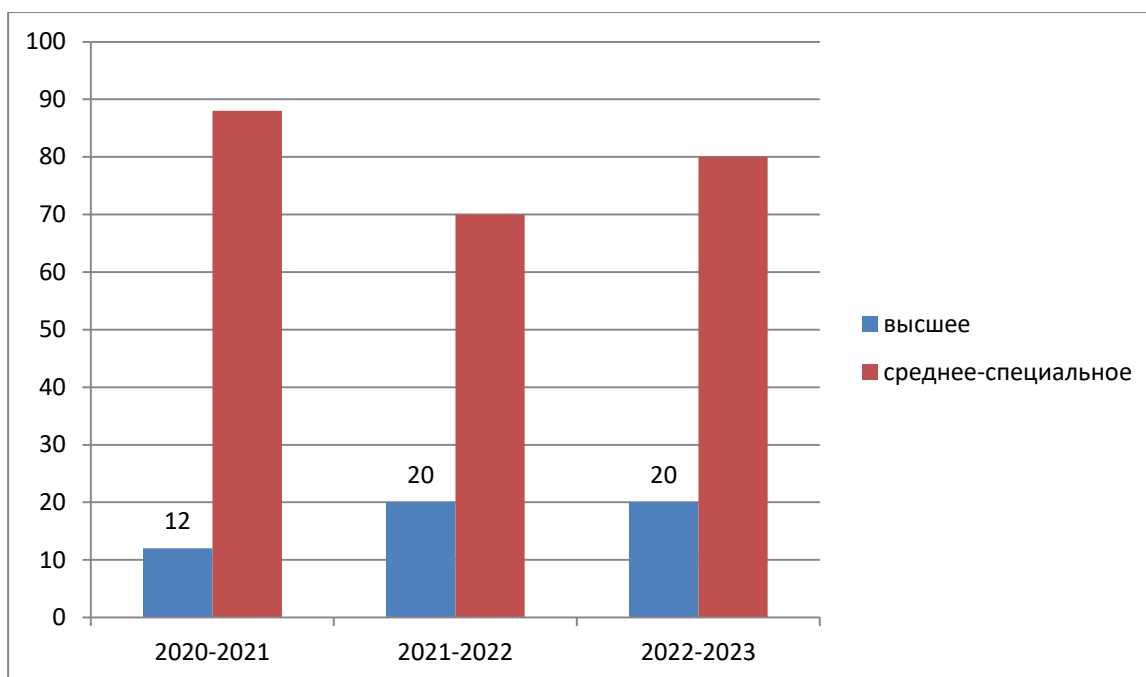
25 лет									
1	0	1	2	0	1	0	2	0	1

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения повышения квалификации, участия в открытых мероприятиях.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Количество педагогов в возрасте от 30 до 35 лет является преобладающим большинством.

Распределение педагогического персонала по уровню образования



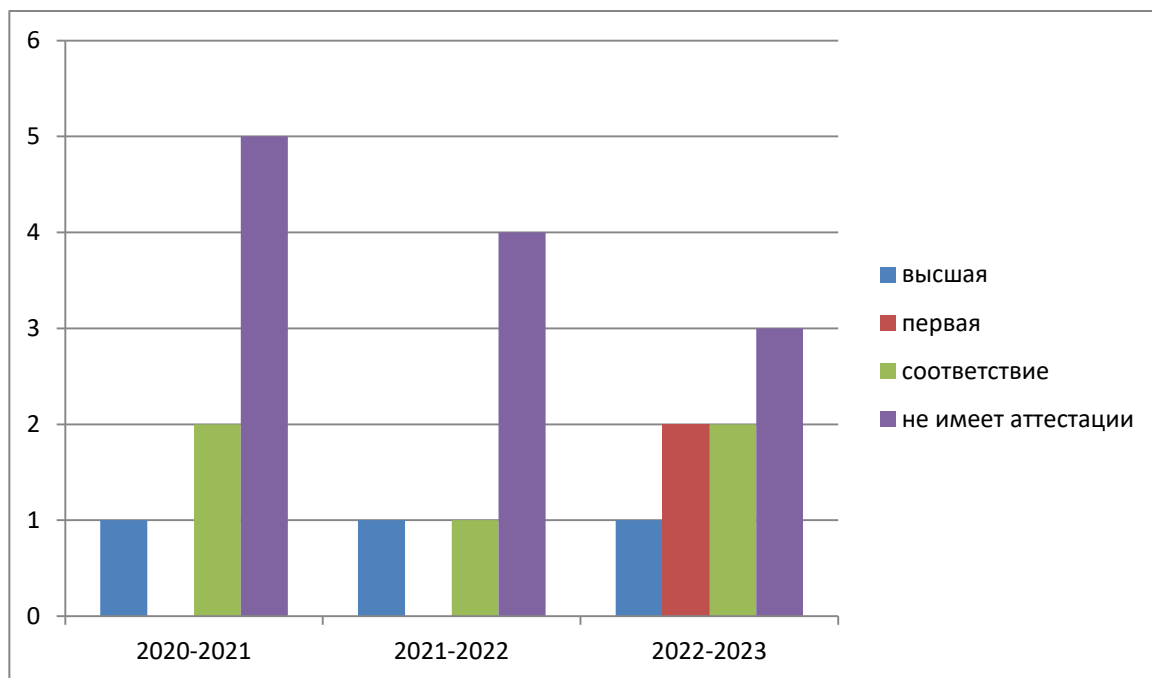
В ДОУ преобладает количество педагогов со средним профессиональным педагогическим образованием.

Наименование показателей	Всего	имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
Численность педагогических работников	8	4	1	0	0	0	3

Сравнительная таблица повышения квалификации сотрудников в 2022-2023 у. году

Квалификационная категория	Всего педагогических работников 8 чел.	Процент % от общего количества педагогов
Высшая квалификационная	1	12.5%

Первая квалификационная	2	25%
Соответствие должности	2	25%
Не имеют аттестации	3	40%



Общая численность педагогических работников в Учреждении составляет – 8 человек. На конец учебного года доля педагогов имеющих квалификационные категории составляет 38%. Доля педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию, связана с приемом на работу новых сотрудников. Актуальным остаётся дальнейшая аттестация педагогов, не имеющих квалификационной категории и повышение квалификационной категории у педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических кадров в 2022 – 2023 учебном году

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, используя, в том числе информационные технологии (дистанционные курсы обучения).

В 2022-2023 уч. году:

- на курсах повышения квалификации ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» обучились -1 педагог;
 - ОГАУ ИРО-2 педагога
 - на курсах (КПК) не относящиеся к основной деятельности - 8 педагогов.
- В Учреждении 2022-2023 уч. году организована работа по наставничеству.
- переподготовка -1 педагог

Работа по наставничеству в Учреждении регламентируется Положением, приказом заведующего о назначении наставника, утвержденным планом мероприятий по внедрению системы наставничества в МДОУ на 2022-2023 учебный год, утверждённым планом профессионального становления молодого педагога первого года работы в должности «воспитатель ДОУ».

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Квалификационная категория
1.	Копьева Анастасия Юрьевна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности

2.	Курочкина Наталья Игоревна	воспитатель	Первая
3.	Казакова Лариса Анатольевна	воспитатель	Первая

Выводы:

Анализ диаграмм возрастного состава, квалификационной категории и стажа работы указывает на то, что основную часть педагогического коллектива составляют молодые педагоги, способные к инновационной деятельности, разработке и внедрению новых форм работы с воспитанниками и их родителями.

В целях оказания помощи педагогам в их профессиональном становлении, привитии интереса к педагогической деятельности, формировании потребности в совершенствовании профессиональной компетентности и закреплении их в образовательной организации, в Учреждении 2022-2023 уч. году организована работа по наставничеству.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

Публикации педагогов

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№ журнала)
1	Курочкина Н.И.	Конспект ООД по физической культуре с элементами развития речи по мотивам сказки «Теремок»	Свидетельство https:// edu-time.ru/pub/137732	Время знаний 04.11.2022
2	Рязанова И.Г.	Учебно – методический материал по оформлению уголка патриотического воспитания «Наша Родина – Россия»	Свидетельство https://infourok.ru/nasha-rodina-rossiya-6356814.html	Инфоурок 02.12.2022
3	Казакова Л.А.	Подвижные игры в физическом воспитании дошкольников	Свидетельство https://www.maam.ru/detskijsad/podvizhnye-igry-v-fizicheskom-vospitani-doshkolnikov.html	МААМ.RU 18.12.2022
4	Копьева А.Ю.	Конспект открытого занятия группы «Снежинки на песке»	Свидетельство https:// edu-time.ru/ pub/139528	Время знаний 27.12.2022
5	Курочкина Н.И.	Сценарий новогоднего праздника для детей	Свидетельство https:// edu-time.ru/pub/139402	Время знаний 22.12.2022

		подготовительной группы по мотивам сказки «Аленький цветочек»		
6	Рязанова И.Г.	Видео – презентация «Конституция устами детей»	Сертификат https://педакадемия.рф/рязанова-и-г-видео-презентация/	Педакадемия.рф 28.12.2022

Участие педагогов в конкурсах

год	Ф.И.О. педагога	Название конкурса и его уровень	Номинация	Результаты
Муниципальный уровень				
2022	Курочкина Н.И.	Глава администрации МО «Цильнинский район»	За многолетний, добросовестный труд, педагогическое мастерство и творческую работу по воспитанию и обучению детей	Благодарственное письмо
2022	Казакова Л.А.	Глава администрации МО «Цильнинский район»	За многолетний, добросовестный труд, педагогическое мастерство и творческую работу по воспитанию и обучению детей	Почётная грамота
Федеральный уровень				
03.06.2022	Казакова Л.А.	«Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе»: опыт, практика, перспективы»»	РОБОБОРИК	Сертификат участника
30.11.2022	Казакова Л.А.	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов	РОБОБОРИК	Диплом, Сертификат Участника
Декабрь 2022	Рязанова И.Г.	Региональный семинар по сохранению и развитию языков,	Выступление	Сертификат

		традиций и культур народов для работников ДОУ «Великолепный мой язык» г. Буинск		
Октябрь 2022	Рязанова И.Г.	В рамках межрегиональных Арских чтений	Лучшее стихотворение собственного сочинения	Диплом 1 место, Благодарение
Октябрь 2022	Курочкина Н.И.	Всероссийский творческий конкурс ВАВУ АРТ «Страна безопасных дорог»		Сертификат, Благодарность
24.12.2022	Копьева А.Ю.	Всероссийский конкурс «Прекрасен мир любовью материнской»		Сертификат ВА № 2512-2022-0100
	Курочкина Н.И.			Сертификат ВА № 2512-2022-0113
	Рязанова И.Г.			Сертификат ВА № 2512-2022-0192
24.12.2022	Копьева А.Ю.	Всероссийский конкурс «Прекрасен мир любовью материнской»	За оказанное содействие в организации и проведении Всероссийского конкурса	Благодарность
	Курочкина Н.И.			Благодарность
	Рязанова И.Г.			Благодарность
24.12.2022	Копьева А.Ю.	Всероссийский конкурс «Прекрасен мир любовью материнской»	За вклад в творческое воспитание подрастающего поколения, успешную подготовительную работу, результативное взаимодействие в организации и проведении Всероссийского конкурса	Благодарность
	Курочкина Н.И.			Благодарность
	Рязанова И.Г.			Благодарность
06.12.2022	Курочкина Н.И.	Всероссийский конкурс «Милая мамочка моя»		Диплом 2 место
06.12.2022	Копьева А.Ю.	Всероссийский конкурс «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»		Диплом 3 место

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.06.2022	На 01.06.2023
	соотношение	соотношение
Воспитанники/педагоги	5.7/1	5.6/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	2.2/1	2,5/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местного и областного бюджетов.

6.1. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

В зависимости от количества детей в семье, родителям ежемесячно выплачивается материальная компенсация:

- на первого ребенка -20%;
- на второго – 50%;
- на третьего и больше – 70% от оплаты за содержание ребенка в детском саду.

Вывод: финансовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения своевременные компенсационные выплаты, наличие социальных льгот, способствуют решению задач социальной поддержки семей воспитанников в полном объеме.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год был опубликован на своем официальном сайте детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

- Улучшено оснащение и материально-технической база МДОУ, созданы условия для реализации ФГОС ДО;

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты

мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
- Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
 1. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
 2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО)

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- региональный конкурс «Мой проект»;
- муниципальный конкурс детских исследовательских проектов среди дошкольников «Мои первые открытия»;
- районный конкурс чтецов «Это славный день Победы »;
- районный традиционный легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Цильнинские новости»
- районный шашечный турнир «Шашки-малютки»;
- межрегиональные творческие конкурсы «Возродим Русь святую», «Пасха радость нам несет»;
- -Областной конкурс «Птичья столовая».