**муниципальное дошкольное образовательное учреждение Цильнинский детский сад «Зёрнышко» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области**

**(МДОУ Цильнинский детский сад «Зёрнышко» МО «Цильнинский район»)**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом МДОУ (протокол от 24 марта 2024 г. № 4) | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МДОУ Цильнинского детского сада «Зёрнышко» МО «Цильнинский район»    \_\_\_\_\_\_И.И.Косолапова24 марта 2024 г. № 42 |

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**Цильнинского детского сада «Зёрнышко» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области
за 2024 год**

**2025 г**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное  дошкольное образовательное учреждение Цильнинский детский сад  «Зёрнышко» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области (МДОУ Цильнинский детский сад «Зёрнышко» МО «Цильнинский район») |
| Руководитель | Косолапова Ирина Ивановна |
| Адрес организации | Россия, 433600, Ульяновская область, Цильнинский район, р.п. Цильна, ул.Станционная, д 1.Филиалов образовательная организация не имеет |
| Телефон, факс | 8-84-245-3-12-41 |
| Адрес электронной почты | сilna\_zernyshko@mail.ru |
| Официальный сайт |  <https://ds-zyornyshko-cilna-r73.gosweb.gosuslugi.ru/> |
| Учредитель | муниципальное образование «Цильнинский район» [Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования](http://cilroo.3dn.ru/Docs/Obotdele/polozhenie_ob_otdele.pdf) [«Цильнинский район» осуществляет муниципальное учреждение управление образования](http://cilroo.3dn.ru/Docs/Obotdele/polozhenie_ob_otdele.pdf) [администрации муниципального образования "Цильнинский район" Ульяновской области](http://cilroo.3dn.ru/Docs/Obotdele/polozhenie_ob_otdele.pdf)   |
| Дата создания | 04.01.1989 год |
| Лицензия | Выписка из реестра лицензий №Л035-01216-73/00275019 от «13» декабря 2022г.вид образовательной программы — основная общеобразовательная программа дошкольного образованияуровень (ступень) образовательной программы — дошкольное образование, дополнительное образованиенормативный срок освоения — 5 лет  |

МДОУ Цильнинский детский сад «Зёрнышко» МО «Цильнинский район» расположен в частном секторе на окраине поселка , рядом находится Цильнинский элеватор. Отдельно стоящее здание расположено на обособленном земельном участке.

Здание МДОУ приспособленное, реконструкция -1989 г., капитальный ремонт-2014 г. Проектная наполняемость – 55 мест. Общая площадь здания 631.9 кв. м, из них площадь помещений. Территория детского сада огорожена забором, оборудована наружным электрическим освещением. Видеонаблюдением. На территории расположены метеоплощадка, прогулочные участки, спортивная площадка.

 Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**Раздел I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 06.09.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс .

РППС Детского сада соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. Созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с НОДА, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционируют 2  группы. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Общеразвивающее | Младшая -средняя | 1 | 23 |
| Старшая-подготовительная  | 1 | 17 |
| Итого | 2 | 40 |

***Воспитательная работа***

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

* развитие основ нравственной культуры;
* формирование основ семейных и гражданских ценностей;
* формирование основ гражданской идентичности;
* формирование основ социокультурных ценностей;
* формирование основ межэтнического взаимодействия;
* формирование основ информационной культуры;
* формирование основ экологической культуры;
* воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 33 | 83 |
| Неполная с матерью | 7 | 17 |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 5 | 20% |
| Два ребенка | 10 | 40% |
| Три ребенка и более | 10 | 40% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование.** С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в Детском саду работает дополнительная образовательная программа «Школа мяча» по фзкультурно-оздоровительному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 17 человек.

Источник финансирования: средства бюджета

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет | За плату |
| 2023 | 2024 |
|  | Физкультурно-оздоровительное |
| 1. | Школа мяча | Кружок | 5-7 лет | 18 | 17 | + | - |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 43 процента. Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по  физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает работу ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует родительский комитет, представители которого избираются на общем родительском собрании. Из членов родительского комитета избирается председатель. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания c использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ  зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

* занятие – организованная образовательная деятельность;
* образовательная деятельность в режимных моментах;
* самостоятельная деятельность;
* деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа/кол-во детей | Младшая гр.3/2 | Средняя гр.5/7 | Старшая гр.7/7 | Подгот.гр.6/5 | Итого:21/21 |
| Диагностика | Первичная.% | Итоговая % | Первичная.% | Итоговая % | Первичная.% | Итоговая % | Первичная.% | Итоговая % | Первичная.% | Итоговая % |
| Социально-коммуникативное развитие | В-0С-66Н-34 | В-0С-50Н-50 | В-0С-0Н-100 | В-0С-100Н-0 | В- 0С- 57,1Н- 42,9 | В-28,5С-71,5Н-0 | В-33,3С-66,7Н-0 | В-80С-20Н-0 | В-9,5С-47,6Н-42,9 | В-28,5С-66,8Н-4,7 |
| Познавательное развитие | В-0С-66Н- 34 | В-0С-50Н- 50 | В-0С-0Н- 100 | В-0С-100Н- 0 | В- 0С- 57,1Н- 42,9 | В-42,8С-57,2Н- 0 | В-33,3С-50Н- 16,7 | В-60С-40Н- 0 | В-9,5С-42,9Н- 47,6 | В-28,5С-66,8Н- 4,7 |
| Речевое развитие | В-0С-0Н-100 | В-0С-50Н-50 | В-0С-0Н-100 | В-0С-100Н-0 | В- 0С- 42,9Н- 57.1 | В-28,5С-71,5Н-0 | В-33.3С-50Н-16,7 | В-40С-40Н-0 | В-9,5С-28,5Н-62 | В-19,1С-71,4Н-9,5 |
| Художественно-эстетическое развитие | В-0С-66Н-34 | В-0С-50Н-50 | В-0С-0Н-100 | В-0С-100Н-0 | В- 0С- 42,9Н- 57,1 | В-28,5С-71,5Н-0 | В-16,6С-66,8Н-16,6 | В-80С-20Н-0 | В-4,7С-42,9Н-52,4 | В-28,5С-66,8Н-4,7 |
| Физическое развитие | В-0С-100Н-0 | В-0С-50Н-50 | В-0С-0Н-100 | В-0С-85Н-15 | В- 42,9С- 57,1Н- 0 | В-57,2С-42,8Н-0 | В-33,3С-50Н-16,7 | В-60С-20Н-20 | В-23,9С-47,6Н-28,5 | В-28,5С-57,2Н-14,3 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

* режимные моменты;
* игровая деятельность;
* специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
* индивидуальная и подгрупповая работа;
* самостоятельная деятельность;
* опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 30 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

* коллективные мероприятия;
* тематические досуги;
* выставки;
* акции;
* мастер-классы и т.п.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

**Работа с детьми с ОВЗ.**В 2023/24 учебном году коррекционную помощь получали 1 ребенок –инвалид с НОДА, 8 воспитанников подготовительной группы . Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

* ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
* ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
* самостоятельная деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
* от 3 до 4 лет – до 15 минут;
* от 4 до 5 лет – до 20 минут;
* от 5 до 6 лет – до 25 минут;
* от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

* 5 групповые консультации с родителями воспитанников;
* 3 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
* 10 индивидуальные консультации с родителями;
* 2тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
* режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 26 человек (65%), со второй группой здоровья – 10 (25%), с третьей – 3 (0.075%), с пятой – 1 (0,025%).

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников**. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия:– согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

**Вывешивание Государственного символа**. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага.

Участие в торжественной церемонии поднятия флага Российской Федерации - важное мероприятие, дающее детям необходимый заряд патриотизма, сплочённости коллектива педагогов, родителей и дошкольников. Подобная инициатива воспитывает любовь к Родине, гордость за свою страну, уважение к её историческому прошлому.

                   Коллективом педагогов была проведена огромная предварительная работа. С детьми проводились беседы о нашей Родине - России, знакомство с Государственной символикой: гербом, гимном и флагом. Были разучены стихи о России, песни о Родине и Государственном флаге, танец «Я, ты, он, она – вместе целая страна!».

                   Мероприятие прошло торжественно, трогательно и волнительно. Возле установленного флагштока с Государственным флагом собрался весь коллектив детского сада.

                   Поднятие Государственного флага станет традицией нашего детского сада и будет проходить в дни Государственных праздников России, где будут чествовать детей и педагогов за спортивные, учебные, общественные и другие достижения.

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей**. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры .

**Воспитываем патриота с детства**

В целях реализации задач по формированию основ нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в нашем детском саду регулярно проводятся мероприятия с детьми в поддержку участников СВО.

С нашими воспитанниками были проведены беседы "Взрослым и детям нужен мир на всей планете", "Герои нашего времени". Дети познакомились с историей флага России и его государственной значимостью, с мощью нашей армии и ее героическими победами.

Учитывая возраст детей, педагоги не вдаваясь в подробности, объяснила, кто такие «враги» и «друзья», почему две страны поссорились.
Дети, затаив дыхание, слушали рассказы о подвигах наших соотечественников. Дошколятам была предложена видеопрезентация «Современная военная техника РФ». Ребята рассматривали книги, альбомы, играли в игры на военную тематику. Воспитанники получили общее представление о специальной военной операции на Украине. Узнали, что и в наше время есть место подвигу.

Воспитанники детского сада совместно с педагогами и родителями (законными представителями) приняли активное участие в акции "Блиндажные свечи для бойцов СВО" , «Посылку солдату», «Письма солдатам» .Были организованы встречи с участниками СВО.

**Коллектив, родители и воспитанники МДОУ Цильнинского детского сада «Зёрнышко» МО «Цильнинский район» получили благодарственное письмо от ВрИО командира войсковой части 13140 гвардии подполковника И.Комарова за оказанную помощь** и поддержку наших бойцов на СВО**.**

**Год семьи**. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

Подводя итоги— « Года семьи 2024 » хочется отметить ,что главное внимание уделялось формированию у детей традиционных семейных ценностей: любви, верности, уважения, взаимопонимания и поддержки. Эти ценности составляют основу крепкой и счастливой семьи. А здоровая и крепкая семья — это основа стабильности и благополучия всего общества.Этот год был наполнен яркими событиями, радостными моментами и незабываемыми встречами!

В течении всего года проводились и яркие праздники, и увлекательные спортивные соревнования, и творческие конкурсы. Кроме того, организовывались выставки, а также социальные акции, совместные образовательные проекты.
Было особенно приятно видеть, как родители и дети объединялись в творческом процессе! Мы провели мастер-классы, которые помогли укрепить связь между родителями и детьми, подарив много радости и вдохновения.

Физическая активность — это всегда хорошо! Мы организовали и спортивные мероприятия как для детей, так и для их родителей. Наши маленькие таланты проявили себя в полной мере на творческих конкурсах! Рисунки, стихи, песни и танцы — всё это стало неотъемлемой частью нашего Года Семьи.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, конкурсы. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

***Участие воспитанников МДОУ в конкурсах в 2024 году***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год участия** | **Наименование****конкурса** | **Имя ребенка** | **номинация:** | **куратор** | **место** |
|  **Муниципальный уровень** |
| Февраль2024 | Шашечный турнир «Чудо – шашки» | Луканина Мария |  | Рязанова И.Г. | Диплом за участие  |
|  Февраль2024 | Шашечный турнир «Чудо – шашки» среди семейных команд | Семья Бобровых |  | Рязанова И.Г. | Диплом3 место |
| март2024 | III Муниципальный конкурс детских исследовательских проектов для дошкольников «Мои первые открытия» | Луканина Мария | Патриотическое направление: «Добрые крышечки» | Рязанова И.Г.  | Диплом 1 место |
| Май 2024 | Районный конкурс, посвященный 79 – летию со Дня Победы, среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений | Луканина Мария |  | Рязанова И.Г.  | Грамота участника |
| Май 2024 | Районный конкурс, посвященный 79 – летию со Дня Победы, среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений | Абдулалимов Самир  |  | Рязанова И.Г.  | Грамота участника |
| Май 2024 | Районная традиционная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Цильнинские новости» | Команда воспитанников:Бобров ТимофейУмеров РусланЛуканина МарияТимошкин АлексейАбдулалимов СамирИсметова РамонаМакарова Вероника |  | Рязанова И.Г.Копьева А.Ю. | Грамота за участие |
| Сентябрь2024  | Всероссийский День бега «Кросс Нации-2024» в Цильнинском районе | Ямкин Евгений  |  | Рязанова И.Г.Копьева А.Ю. | Грамота 2 место |
| Санигарова Ксения |  | Рязанова И.Г.Копьева А.Ю. | Грамота за участие |
| Сентябрь2024  | Всероссийский День бега «Кросс Нации-2024» в Цильнинском районе среди семейных команд | Семья Ямкиных |  | Рязанова И.Г.Копьева А.Ю. | Грамота 2 место |
| Семья Умеровых |  | Рязанова И.Г.Копьева А.Ю. | Грамота за участие |
| **Федеральный уровень** |
| Август 2024 | Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме «В гостях у Корнея Чуковского» | Бобров Тимофей |  | Рязанова И.Г. | Диплом победителя |
| Август 2024 | Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме «В гостях у Корнея Чуковского» | Санигарова Ксения |  | Копьева А.Ю. | Диплом победителя |

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 83 % согласно штатному расписанию. Всего работают 4 воспитателя и 1 специалист. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 8/1;
* воспитанники/все сотрудники – 2.6/1.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

|  |
| --- |
| **Число полных лет по состоянию на 1 января 2025года Всего 5 человек** |
| **моло же****25 лет** | **25****29** | **30****34** | **35****39** | **40****44** | **45****49** | **50****54** | **55****59** | **60****64** | **65 и****более** |
|  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |

**Распределение педагогического персонала по уровню образования**

В ДОУ преобладает количество педагогов со средним профессиональным педагогическим образованием.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименовани е показателей** | **Всего**  | **имеют педагогический стаж работы, лет:** |
| **до 3** | **3-5** | **5- 10** |  **10- 15** | **15- 20** | **20 и более** |
| Численность педагогических работников | 5 |  | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 |

**Сравнительная таблица повышения квалификации сотрудников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | Всего педагогических работников 5чел. | Процент % от общего количества педработников |
| Высшаяквалификационная | **1** | **20%** |
| Перваяквалификационная | **2** | **40%** |
| Соответствие должности | **2** | **40%** |
| Не имеют аттестации | **0** | **0** |

Актуальным остаётся дальнейшая аттестация педагогов, не имеющих квалификационной категории и повышение квалификационной категории у педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

* круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
* взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
* педагогическая гостиная «Поговорим еще раз О ФОП. Реализация общеобразовательной программы»
* семинар «Особенности реализации РППС в реализации ФОП ДО»;
* Обобщение и распространение педагогического опыта - Открытые просмотры

|  |
| --- |
| Открытая образовательная деятельность по физическому развитию (приобщение дошкольников к здоровому образу жизни) в контексте реализации ФОП ДО  |
| Открытая образовательная деятельность по приобщению дошкольников к истории Симбирского края в контексте реализации ФОП ДО |
| Открытая образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (рисование) в контексте реализации ФОП ДО |
| Открытая образовательная деятельность по ТРИЗ в контексте реализации ФОП ДО |

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Ф.И.О. педагога** | **Название конкурса и его уровень**  | **Номинация** | **Результаты** |
| **Федеральный уровень** |
| 05.02.2024 | Копьева А.Ю. | Всероссийская массовая лыжная гонка 2024» | Возрастная категория 18+ | Грамота 2 |
| 08.05.2024 | Казакова Л.А. | Международный интернет олимпиада «Я помню! Я горжусь!  | Олимпиада  | ГРАМОТА  |
| 12.05.2024 | Казакова Л.А. | Всероссийский конкурс «Они сражались за РОДИНУ» | ПРЕЗЕНТАЦИЯ | Диплом 1 место |
| 24.05.2024 | Султанова М.А. | Всероссийский творческий конкурс «Пасха в гости к нам спешит» | Поделка | Диплом 1 степени |
| 24.12.2023 | Казакова Л.А. | Международный образовательный портал «Солнечный свет»-презентация «Новый год» |  | Диплом 2 место |
| 14.08.2024 | Рязанова И.Г. | Всероссийский конкурс педагогов и детей ДОУ по теме «В гостях у Корнея Чуковского» | Руководитель проекта | Диплом Победителя |
| 26.10.2024  | Казакова Л.А.  | Всероссийский конкурс декаротивно-прикладного искусства «Солнечный свет» | аппликация | Диплом2 место  |
| 22.11.2024 | Казакова Л.А.  | Международный конкурс «Моя мама лучше всех» |  | Диплом2 место  |
| Декабрь  | Казакова Л.А. | Всероссийский правовой (юридический диктант).  |  | Сертификат |
| Декабрь  | Рязанова И.Г. | Всероссийский правовой (юридический диктант).  |  | Сертификат |
| Декабрь 2024 | Рязанова И.Г. | Всероссийский творческий конкурс «Лучшее украшение детского сада» | Самые красивые окна | Сертификат |
| 02.12.2024 | Копьева А.Ю. | Всероссийский конкурс «Мамочка единственная моя» |  | Диплом 3 место |

**Публикации педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Название статьи** | **Название журнала или сборника** | **Дата**  |
| 1 | Рязанова И.Г. | Квест-гра «День рождения Светофора» | Инфоурок | 11.08.2024 |
| 2 | Рязанова И.Г. | Спортивный досуг «Скоро, скоро Новый год!» | Инфоурок | 18.12.2024 |
| 3 | Рязанова И.Г. | Презентация спортивного мероприятия «Мама –первое слово в каждой судьбе» | Радуга талантов РФ | 10.12.2024 |
| 4 | Копьева А.Ю.  | Сценарий развлечения по ПДД «Как Незнайка учил дорожную азбуку» | Международный центр образования и педагогики | 17.05.2024 |
| 5 | Казакова Л. А . | Методическая разработка конспект занятия для детей 2-3 лет «Бессмертный полк» | Международный образовательный портал МААМ свидетельство о публикации в СМИ | 11.05.2024 |
| 6 | Казакова Л. А . | Конспект занятия для детей 2-3 лет «Бессмертный полк» | Международный образовательный портал МААМ свидетельство о распространения педагогического опыта  | 11.05.2024 |
|  | Казакова Л. А . | Авторский материал Альбом на тему «Профессии Великой Победы» | Инфоурок  | 12.05.2024 |
|  | Казакова Л. А . | Развлечение по ПДД «Баба Яга и Светофор» | Международный образовательный портал МААМ  | 25.12.2024 |

 **Участие в методических мероприятиях ( семинары, вебинары, методические объединения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Ф.И.О. педагога** | **Название**  | **Наименование учреждения**  | **Результаты** |
| 2024 | Казакова Л.А. | Международный семинар-практикум для педагогов дошкольных учреждений «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» | Педагогический портал «Время развития» | Свидетельство № 52672407444735 |
| 2024 | Казакова Л.А. | Онлайн-конференция «Трудности адаптации ребенка к детскому саду : пути их преодоления «  | ООО «Инфоурок» | Свидетельство ДШО №8259001 |
| 2024 | Казакова Л.А. | Межрегиональный семинар –практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» | МБДОУ«Стародрожжановский детский сад№1 «Солнышко» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан. | Сертификат Приказ МКУ ОО ИК №49 от 04.04.2024 |

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в , кабинете специалиста, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось ноутбуком;
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **% обеспечения** |
| Игрушки | 80 |
| Музыкальные инструменты | 70 |
| Предметы декоративно-прикладного искусства | 90 |
| Картины, репродукции | 90 |
| Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...) | 90 |
| Технические средства обучения | 90 |
| Детская литература | 90 |
| Методическая литература | 90 |

Игрового материала и оборудования в группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 75 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 2;
* кабинет заведующего – 1;
* музыкальный зал – 1;
* физкультурный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;
* кабинет специалиста

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На педагогическом совете было принято решение об оформлении в фойе стенда «Мы помним, мы гордимся».

Также в августе 2024 года была оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Оборудован  флагшток, Государственный флаг.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

* включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
* обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, поселка и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Проводилось анкетирование 21 родитель, получены следующие результаты:

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**Статистическая часть**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **1.Образовательная деятельность** |
| 1.1 |  Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 40 |
| 1.1.1. | в режиме полного дня (8–12 часов) | человек | 40 |
| 1.1.2. | в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3. | в семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4. | по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | человек | 0 |
| 1.2. | Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 7 |
| 1.3 | Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 33 |
| 1.4 | Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) | 40\100 |
| 1.4.1 | 8–12-часового пребывания | человек (процент) | 40\100 |
| 1.4.2 | 12–14-часового пребывания | человек (процент) | 0 |
| 1.4.3 | круглосуточного пребывания | человек (процент) | 0 |
| 1.5 | Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент)  | 1/2,5% |
| 1.5.1 | по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | 1\2,5% |
| 1.5.2 | обучению по образовательной программе дошкольного образования | человек (процент) | 1\2,5% |
| 1.5.3 | присмотру и уходу | человек (процент) | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | дней | 10 |
| 1.7 | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек  | 5 |
| 1.7.1 | с высшим образованием | человек (процент) | 2/40% |
| 1.7.2 | высшим образованием педагогической направленности (профиля) | человек (процент) | 0% |
| 1.7.3 | средним профессиональным образованием | человек (процент) | 3\60% |
| 1.7.4 | средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | человек (процент) | 1\20% |
| 1.8 | Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 2\25% |
| 1.8.1 | с высшей | человек (процент) | 1\ 20 % |
| 1.8.2 | первой | человек (процент) | 2/ 40% |
| 1.9 | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | 5\100 |
| 1.9.1 | до 5 лет | человек (процент) | 3\60% |
| 1.9.2 | больше 30 лет | человек (процент) | 2\ 40% |
| 1.10 | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 30 лет | человек (процент) | 1\20% |
| 1.11 | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек (процент) | 2\40% |
| 1.12 | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7\100% |
| 1.13 | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 6\100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек \человек | 1\8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:: |  |  |
| 1.15.1 | музыкального руководителя | Да\нет | нет |
| 1.15.2 | учителя по физической культуре | Да\нет | нет |
| 1.15.3 | учителя-логопеда | Да\нет | да |
| 1.15.4 | логопеда | Да\нет | нет |
| 1.15.5 | учителя-дефектолога | Да\нет | нет |
| 1.15.6 | педагога-психолога | Да\нет | да |
| **2.Инфраструктура** |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 12 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да\нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да\нет | Да |
| 2.5 | прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | Да\нет | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.