

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение Цильнинский детский сад
«Зёрнышко» муниципального образования «Цильнинский район»
Ульяновской области**

(МДОУ Цильнинский детский сад «Зёрнышко» МО «Цильнинский район»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МДОУ Цильнинским детским
садом «Зёрнышко» МО
«Цильнинский район»
(протокол от 16 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ Цильнинского детского сада
«Зёрнышко» МО «Цильнинский район»
_____ И.И.Косолапова
18 марта 2024 г. № 42

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Цильнинского детского сада «Зёрнышко» муниципального
образования «Цильнинский район» Ульяновской области
за 2023 год**

2024 г

Часть 1.

Аналитическая справка об организации образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения Цильнинского детского сада «Зёрнышко» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области за 2023 год

Введение

Процедуру самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения Цильнинского детского сада «Зёрнышко» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области регулируют следующие нормативные документы:

- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218);
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136);
- Приказ заведующего МДОУ от 10.01.2024 г. № 30 «О проведении самообследования деятельности МДОУ Цильнинского детского сада «Зёрнышко» МО «Цильнинский район за 2023 год».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение Цильнинский детский сад «Зёрнышко» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области (МДОУ Цильнинский детский сад «Зёрнышко» МО «Цильнинский район»)
Руководитель	Косолапова Ирина Ивановна
Адрес организации	Россия, 433600, Ульяновская область, Цильнинский район, р.п. Цильна, ул.Станционная, д 1. Филиалов образовательная организация не имеет
Телефон, факс	8-84-245-3-12-41
Адрес электронной почты	cilna_zernyshko@mail.ru
Официальный сайт	https://ds-zyornyshko-cilna-r73.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Цильнинский район» Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Цильнинский район»

	<p>осуществляет муниципальное учреждение управление образования администрации муниципального образования "Цильнинский район" Ульяновской области</p> <p>Начальник управления образования – Мударисов Наиль Адельшевич</p> <p>тел.: 8(84245) 2-24-12 8(84245) 2-23-16 - Приёмная Email: cilroo@mail.ru</p>
Дата создания	04.01.1989 год
Лицензия	<p>Выписка из реестра лицензий №Л035-01216-73/00275019 от «13» декабря 2022г.</p> <p>вид образовательной программы — основная общеобразовательная программа дошкольного образования</p> <p>уровень (ступень) образовательной программы — дошкольное образование, дополнительное образование</p> <p>нормативный срок освоения — 5 лет</p>
Режим работы	12 часовой режим работы, круглогодично.
График работы	с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье, праздничные дни – являются выходными.

МДОУ Цильнинский детский сад «Зёрнышко» МО «Цильнинский район» расположен в частном секторе на окраине поселка, рядом находится Цильнинский элеватор. Отдельно стоящее здание расположено на обособленном земельном участке.

Здание МДОУ приспособленное, реконструкция -1989 г., капитальный ремонт-2014 г. Проектная наполняемость – 55 мест. Общая площадь здания 631.9 кв. м, из них площадь помещений. Территория детского сада огорожена забором, оборудована наружным электрическим освещением. Видеонаблюдением. На территории расположены метеоплощадка, прогулочные участки, спортивная площадка.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной структурной единицей МДОУ является группа. Группы имеют общеразвивающую и комбинированную направленность. В группе общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. В группах комбинированной направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).

Нормативно-правовая основа деятельности дошкольного образовательного учреждения

Нормативно-правовые акты МДОУ разрабатываются и обновляются в соответствии с изменениями в Российском законодательстве по вопросам дошкольного образования, трудовых отношений, семейного права и др. В дошкольном образовательном

учреждении имеются основные федеральные, региональные, локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу в том числе:

– Федеральные акты:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями),

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 21.01.2019 г. и от 08.11.2022 г.),

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

➤ Локальные акты, регламентирующие деятельность МДОУ:

– устав муниципального дошкольного образовательного учреждения Цильнинского детского сада «Зёрнышко» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области;

– договоры между МДОУ и родителями;

– трудовые договоры администрации МДОУ с работниками;

– штатное расписание;

– должностные инструкции, определяющие обязанности работников МДОУ;

– коллективный договор муниципального дошкольного образовательного учреждения Цильнинского детского сада «Зёрнышко» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области ;

– правила внутреннего распорядка воспитанников МДОУ;

– правила внутреннего трудового распорядка МДОУ;

– кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МДОУ;

-порядок процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких нарушений;

– порядок процедуры информирования работниками работодателя о возникновении конфликта интересов и порядок урегулирования выявленного конфликта;

– программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и норм;

– акт готовности МДОУ к новому учебному году;

– положения;

– приказы заведующего МДОУ.

➤ Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- приказы по МДОУ;
- программа развития;
- образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей НОДА (АОП ДО);
- годовой план МДОУ;
- календарный учебный график реализации образовательной программы дошкольного образования;
- учебный план реализации образовательной программы дошкольного образования; – рабочие программы педагогов, разработанные в соответствии с ОП ДО и АОП ДО.

Вывод. Деятельность МДОУ Цильнинского детского сада «Зёрнышко» МО «Цильнинский район» осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

Раздел I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ, утвержденного приказом заведующего МДОУ была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой группе РППС обладает свойствами открытой

	Физкультурно-оздоровительное						
1.	Школа мяча	Кружок	5-7 лет	16	18	+	-

Взаимодействие с социумом

Расположено МДОУ вдали от социально-значимых объектов.

Несмотря на определенные ограничения, удается решить задачу по созданию социокультурной среды и предоставления возможности общения с разными людьми. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и планов работы через разные формы и виды совместной деятельности:

Школа - Взаимопосещения образовательных мероприятий патриотической направленности – воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей;

ДШИ – обеспечение преемственности целей, задач, содержания образования с позиций самооценности возраста и непрерывности образования на всех этапах жизни растущего человека;

Мобильная библиотека – развитие языковых способностей и творческого потенциала, организация содержательного взаимодействия с окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов. Приобщение к чтению и любви к книге.

Центр спорта и культуры-организация совместных мероприятий, встречи на площадках. Посещение концертов, конкурсов, выставок. Организация совместных мероприятий с использованием разных форм.

-ФОК-Стадион- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Вывод. Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагогический коллектив работает в системе, обладает высоким творческим потенциалом; педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную, оздоровительную и коррекционно-развивающую работу. Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что почти все запланированные мероприятия были выполнены. Педагоги МДОУ готовы к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, могут дать детям не только новые знания и умения, но и создать предметно-развивающую среду согласно требованиям программы

Раздел II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ Цильнинским детским садом «Зёрнышко» МО «Цильнинский район» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МДОУ и локальными актами, определенными Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим,

который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет МДОУ , Общее собрание(конференция) работников МДОУ, Общее родительское собрание (родительская конференция) МДОУ , Родительский комитет МДОУ.

В Уставе МДОУ закреплены все компетенции органов управления МДОУ.

Особое место в структуре занимает психолого-педагогический консилиум, который создан с целью выработки единого механизма психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка и поддержки его семьи в системе дошкольного образования, а также осуществления комплексного подхода в изучении индивидуальных особенностей ребенка и разработки адекватных способов психолого-педагогического сопровождения.

В МДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. Основными целями профсоюза является представительство и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

Главным фактором членства в профсоюзе является работа профсоюзной организации детского сада по защите социально-трудовых и профессиональных интересов членов профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Вся работа профсоюзного комитета проводится в тесном сотрудничестве с администрацией дошкольного учреждения, так, как взаимопонимание и взаимоподдержка определяет стиль новых современных взаимоотношений партнёрства между руководителем и профсоюзным активом. Необходимо отметить, что созданная в детском саду структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образования в целом, дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Вывод. В МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. По итогам 2023 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- образовательная деятельность, которая проводится в процессе организации различных видов детской деятельности (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Содержание ОП ДО реализуется в образовательных областях:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в 2 этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО (май 2023 года)

группа/ кол-во детей	Младшая гр. 4/5		Средняя гр. 4/5		Старшая гр. 12/11		Подгот.гр. 6/6		Итого: 26/27	
	Первичная %.	Итого вая %	Первичная %.	Итого вая %	Первичная %.	Итого вая %	Первичная %.	Итого вая %	Первичная %.	Итого вая %
Социально-коммуникативное развитие	В-0 С-100 Н-0	В-100 С-0 Н-0	В-100 С-0 Н-0	В-100 С-0 Н-0	В-25 С-58,4 Н-16,6	В-18,2 С-72,7 Н-9,1	В-66,7 С-33,3 Н-0	В-100 С-0 Н-0	В-42,3 С-50 Н-7,7	В-66,7 С-29,6 Н-3,7
Познавательное развитие	В-0 С-100 Н-0	В-100 С-0 Н-0	В-75 С-25 Н-0	В-100 С-0 Н-0	В-0 С-75 Н-25	В-18,2 С-81,8 Н-0	В-33,3 С-66,7 Н-0	В-66,7 С-33,3 Н-0	В-19,2 С-69,3 Н-11,5	В-59,3 С-40,7 Н-0
Речевое развитие	В-50 С-50 Н-0	В-100 С-0 Н-0	В-0 С-100 Н-0	В-100 С-0 Н-0	В-8,3 С-58,4 Н-33,3	В-27,3 С-54,5 Н-18,2	В-50 С-16,7 Н-33,3	В-66,7 С-33,3 Н-0	В-23 С-54 Н-23	В-63 С-29,6 Н-7,4
Художественно-эстетическое развитие	В-0 С-100 Н-0	В-100 С-0 Н-0	В-0 С-75 Н-25	В-60 С-40 Н-0	В-8,3 С-93,3 Н-58,4	В-18,2 С-63,6 Н-18,2	В-50 С-50 Н-0	В-66,7 С-33,3 Н-0	В-15,3 С-54 Н-30,7	В-51,9 С-40,7 Н-7,4
Физическое развитие	В-0 С-100 Н-0	В-80 С-20 Н-0	В-25 С-75 Н-0	В-100 С-0 Н-0	В-33,3 С-41,7 Н-25	В-45,5 С-45,5 Н-9,0	В-33,3 С-50 Н-16,7	В-50 С-50 Н-0	В-27 С-57,7 Н-15,3	В-63 С-33,3 Н-3,7

Результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

В мае 2023 года педагог-психолог МДОУ провела обследование воспитанников подготовительной к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Достаточный уровень школьной зрелости -2 ребенка, средний -3 ребенка.

По информации, полученной от учителей, обучающихся наших выпускников, адаптация к школе в 2023-2024 уч.г. у всех детей прошла успешно.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников на сайте МДОУ был обновлен раздел «Безопасность детей», были добавлены материалы «Правила безопасности в сети «Интернет», размещены памятки для родителей «Кибербезопасность», «Безопасность детей в интернете».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада: квест игры, спортивно-музыкальные праздники и развлечения, «Дни здоровья» с участием родителей.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;

- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Деятельность МДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) для детей с НОДА, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в группах получали 2 ребенка. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Конкурсное движение

Конкурсы являются важной характеристикой роста и развития детей. Участие в них позволяет детям проявить себя, развить свои таланты, а также получить педагогу преимущество дальнейшей педагогической деятельности. Конкурсное движение решает задачи воспитания разностороннего и своевременного развития детей.

Цель конкурсного движения – повышение самооценки ребёнка, уверенности в своих силах, удовлетворение познавательных, художественно-эстетических потребностей, выходящих за рамки образовательной программы ДОУ. А также расширение социального и образовательного пространства для ребёнка.

Участие воспитанников МДОУ в конкурсах

Год участия	Наименование конкурса	Имя ребенка	Название работы, номинация:	куратор	место
Муниципальный уровень					
Январь 2023	Шашечный турнир «Чудо – шашки»	Мискина Ярослава		Рязанова И.Г.	Диплом 3 место
Апрель 2023	III Муниципальный конкурс детских исследовательских проектов для дошкольников «Мои первые	Мискина Ярослава	Социальное направление: «Огонёк доброты»	Рязанова И.Г.	Сертификат участника; Грамота 2 место
		Камалова Лилия	Краеведческое направление:		Сертификат участника;

	открытия»		«Водные ресурсы земли»		Грамота 3 место
Май 2023	Районный конкурс, посвященный 78 – летию со Дня Победы, среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Мискина Ярослава		Рязанова И.Г.	Диплом 3 место
Май 2023	Районная традиционная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Цильнинские новости»	Команда воспитанников: Мискина Ярослава, Камалова Лилия, Тризна Екатерина, Михайлов Матвей, Анисимов Максим, Замалетдинов Ролан, Замалетдинов Леон, Тимошкин Алексей.			Грамота за участие
Февраль 2024	Муниципальный этап XV Межрегионального конкурса детских исследовательских работ «Мой проект»	Луканина Мария	Социальное направление: «Добрые крышечки»	Рязанова И.Г.	Диплом 1 место
Март 2024	Шашечный турнир «Чудо – шашки»	Луканина Мария		Рязанова И.Г.	Диплом за участие
Март 2024	Шашечный турнир «Чудо – шашки»	Семья Бобровых			Диплом 3 место
Региональный уровень					
Апрель 2023	XIV Межрегиональный конкурс исследовательских работ детей дошкольного возраста «Мой проект» (очная форма)	Мискина Ярослава	Социальное направление «Огонёк доброты»	Рязанова И.Г.	Сертификат участника

Федеральный уровень					
Апрель 2023	Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несет»	А-Дианов Булат	Декоративно-прикладное творчество	Курочкина Н.И.	Диплом 1 место
19.05.2023	Всероссийский конкурс «Мой край»	Назаров Руслан	Декоративно-прикладное Творчество «Национальные праздники вчера и сегодня»	Копьева А.Ю.	Диплом 2 место
23.05.2023	Всероссийский конкурс «На просторах Вселенной»	Макарова Вероника	Декоративно-прикладное творчество	Курочкина Н.И.	Диплом 1 степени
27.10.2023 год	Всероссийский конкурс «Осеннее творчество»	Макаров Александр	Осенняя корзина	Копьева А.Ю.	Диплом 2 степени
Декабрь 2023	Всероссийский конкурс, посвящённый 30 – летию со дня принятия Конституции Российской Федерации «Человек. Государство. Закон»	Воспитанники старшей – подготовительной группы «Жемчужина»	Социальный ролик. Устами – младенца «Конституция – это ...»	Рязанова И.Г. Курочкина Н.И.	Диплом 1 степени
24.12.2023	Всероссийский конкурс «Любимой маме посвящается...»	Воспитанники старшей – подготовительной группы	Фотоакция «Мама и я лучшие друзья»	Рязанова И.Г.	Диплом 2 степени
24.12.2023	Всероссийский конкурс «Любимой маме посвящается...»	Родители и воспитанники старшей – подготовительной группы «Жемчужина»	Спортивный – праздник «Мамочка любимая»	Рязанова И.Г. Курочкина Н.И.	Диплом 2 степени

Вывод. Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Раздел IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей в форме консультпункта. По запросу родителей специалистами были проведены различные консультации. Кроме того – ежемесячные консультации, памятки, практические советы педагогов в групповых чатах и официальных группах в социальных сетях Одноклассники и ВКонтакте.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, игровой самомассаж, гимнастика пробуждения и т.п.);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод. Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения

Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения

В МДОУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Весь персонал образовательного учреждения подразделяется на 3 категории работников:

Административно-управленческий персонал:	
Заведующий	
Заведующий хозяйством	
Педагогические кадры:	
-Воспитатели	6
-Педагог-психолог	1
Учебно-вспомогательный:	
-Помощник воспитателя	3

-Ассистент	1
Обслуживающий персонал:	
-Повар	1
-Машинист по стирке белья	1
-Сторожа	3

Уровень образования педагогических работников МДОУ

Образование	Количество педагогов
Высшее	3
Среднее профессиональное	5

Уровень квалификации педагогических работников МДОУ

Показатель	Количество педагогов
Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	1
Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	3
Педагогические работники, аттестованные в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям	1

Повышение квалификации педагогическими работниками

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В МДОУ созданы условия для обеспечения профессионального развития педагогов:

- разработан и утвержден план-график повышения квалификации на 3 года;
- разработан и утвержден график прохождения аттестации педагогами МДОУ детского сада в целях подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности, а также в целях установления квалификационной категории;
- педагоги обучаются в высших специальных учреждениях области; проходят курсы повышения квалификации;
- педагоги принимают участие в работе творческих групп детского сада и района, районных методических объединениях.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях и т.д.

Методическая работа в детском саду – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации. Методическая работа в области повышения квалификации обеспечивает, с одной стороны, личностно-ориентированную стратегию, индивидуально-дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от уровня его профессиональной компетентности, с другой – выявление, систематизацию и распространение передового педагогического опыта.

Результативность методической работы в повышении квалификации педагогов просматривается через аттестацию педагогов, а также – через продуктивность методической деятельности: участие в конкурсах педагогического мастерства, трансляция опыта работы (в профессиональных сообществах, публикации, методические разработки и рекомендации, пособия и оборудование педагогического процесса и др.)

Методическая работа в детском саду направлена на дальнейшее проектирование деятельности по развитию профессионального мастерства педагогов, обеспечивая тем самым эффективное влияние на успешность модернизации образовательного процесса и на достижение высокого качества развития воспитанников.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами внутри МДОУ:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО, был организован и проведен семинар «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса». Все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации», в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году» в количестве 144 часа.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение;

– индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

Участие педагогов МДОУ в методических мероприятиях, конкурсах, мастер-классах, акциях

Публикации педагогов

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№ журнала)
1	Копьева А.Ю.	Конспект занятия «Национальная кухня Поволжья»	Свидетельство https://www.maam.ru/detskijsad/podvizhnye-igry-v-fizicheskom-vospitanii-doshkolnikov.html	МААМ.RU 31.08.2023
2	Казакова Л.А.	Методическая разработка «День государственного флага в ДОУ»	https://infourok.ru/razvlechenie-dlya-detej	Сертификат
	Рязанова И.Г. Курочкина Н.И.	Учебно – методический материал «Развлечение по правилам дорожного движения «Детям знать положено правила дорожные» для детей старшей и подготовительной группы»	Сертификат https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/ СП1000376432	Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн» 17.12.2023
	Копьева А.Ю.	Конспект занятия	Свидетельство https://solnesvet.ru	12.12.2023
	Рязанова И.Г.	Развлечение для детей старшего – дошкольного возраста «Ярмарка народных игр»	Свидетельство https://infourok.ru/razvlechenie-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-yarmarko-narodnyh-igr-6928536.html Щ331003955	Инфоурок 19.12.2023
	Рязанова И.Г.	МКДО/2023	Сертификат за участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли Координатора МКДО в ДОО	НИКО

Участие педагогов в конкурсах

год	Ф.И.О. педагога	Название конкурса и его уровень	Номинация	Результаты
Федеральный уровень				
21.04.2023	Копьева А.Ю.	Всероссийский конкурс «Космос – мир фантазий»	Декоративно-прикладное Творчество	Диплом 3 место Благодарность
09.02.2023	Казакова Л.А.	Мастер-класс «Инновационные и традиционные методы в работе с детьми раннего возраста»		Сертификат
19.05.2023	Копьева А.Ю.	Всероссийский конкурс «Бессмертный полк»	Номинация «Фотография»	Диплом участника
23.05.2023 2023	Курочкина Н.И.	Всероссийский конкурс «На просторах Вселенной»	Декоративно-прикладное Творчество	Диплом 1 степени
04.12.2023	Курочкина Н.И.	Всероссийский конкурс «День матери»		Грамота 2 место
	Курочкина Н.И.			
	Копьева А.Ю.			
	Казакова Л.А.			
	Султанова М.А.			
Декабрь 2023	Рязанова И.Г.	Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	За участие	Сертификат
	Султанова М.А.			
	Курочкина Н.И.			
	Копьева А.Ю.			
	Казакова Л.А.			
24.12.2023	Казакова Л.А.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»-презентация «Новый год»		Диплом 2 место
24.12.2023	Рязанова И.Г. Курочкина Н.И.	Всероссийский конкурс «Любимой маме посвящается...»	За участие	Сертификат
				Благодарность

29.12. 2023	Рязанова И.Г.	Всероссийский конкурс, посвящённый 30 – летию со дня принятия Конституции Российской Федерации «Человек. Государство. Закон»	За организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе, посвящённом 30 – летию со дня принятия Конституции Российской Федерации «Человек. Государство. Закон»	Благодарственное письмо
-------------	---------------	--	--	-------------------------

Участие в методических мероприятиях (семинары, вебинары, методические объединения)

год	Ф.И.О. педагога	Название	Наименование учреждения	Результаты
Февраль 2023	Копьева А.Ю. Казакова Л.А.	Районное методическое объединение «Современные технологические технологии для развития личностного потенциала воспитанников и педагогов в ДОУ»	МДОУ Большенагаткинский детский сад «Березка» МО «Цильнинский район»	Участники
Апрель 2023	Поликарпова Л.И.	Районное методическое объединение «Совершенствование единого образовательного пространства в ДОУ и семье по формированию здорового образа жизни, основ безопасности и жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	МБДОУ ЦРР «Сказка» МО Цильнинский район»	Докладчик
	Курочкина Н.И.			Участник
Апрель 2023	Курочкина Н.И.	Районное методическое объединение	МБДОУ ЦРР «Сказка» МО Цильнинский	Участник

		«Совершенствование единого образовательного пространства в ДОУ и семье по формированию здорового образа жизни, основ безопасности и жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	район»	
2023	Султанова М.А.	Вебинар «Особенности реализации новой Федеральной программы ДО»	Российская Федерация Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома «Журнал Школа»	Сертификат № 52672407444735
2023	Султанова М.А.	Семинар «Работа психологической службы в ДОУ»	Некоммерческий совет при издательстве «Школьный альманах»	Диплом № 752672407444735М
2023	Султанова М.А.	Педагогические чтения «Содержание образовательной деятельности ДОУ в области основ формирования гражданственности»	Научно-методический совет образовательной платформы	Благодарность №2526724074447375
2023	Султанова М.А.	Научно-методическая конференция по теме «Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО»	Информационно-образовательное издательство «Вестник просвещения»	Свидетельство № К16267240744473

Выводы. МДОУ укомплектовано кадрами на 88 %, (имеется вакансия музыкального руководителя). Педагоги МДОУ соответствуют профессиональным стандартам «Педагог» (воспитатель), «Педагог-психолог», «Педагог-дефектолог» (учитель-логопед). Педагоги один раз в три года проходят курсы повышения квалификации по специальности. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Созданная система непрерывного образования в МДОУ обеспечивает 100% повышение квалификации педагогов. В МДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В

учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения дошкольного образовательного учреждения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методический фонд располагается в кабинете специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированной образовательной программы. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями ОП. Программы поддерживаются учебно-методическими комплектами материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В МДОУ оформлены стенды-визитки с подробной информацией о деятельности детского сада. В течение учебного года информационные стенды регулярно обновляются.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса организации

В целях качественной реализации ОП ДО, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада имеется информационные корзины. Периодически оформляются тематические выставки и стенды. В МДОУ имеется библиотека методической литературы, представлены нормативные документы, научно-методическая литература, а также энциклопедическая и справочная литература, учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы периодические издания для детей и взрослых. Имеются журналы и книги для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками. Для обеспечения педагогического процесса имеется методическая и познавательная литература, игры и наглядные пособия.

В МДОУ имеются: библиотечный фонд детской литературы стендовая информация (в группах МДОУ), уголки книги в группах, буклеты.

В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения

Электронные образовательные ресурсы для воспитанников МДОУ не предусмотрены. В детском саду сотрудникам обеспечен доступ к информационным системам и

информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов.

Количество индивидуальных компьютеризированных рабочих мест:

- кабинет заведующего детским садом,
- кабинет заведующего хозяйством,
- рабочее место педагога в физкультурно-музыкальном зале,
- рабочее место педагога-психолога, учителя-логопеда

Вывод. Учебно-методические условия для реализации ОП ДО и АОП ДО детей с НОДА созданы в полном объеме. МДОУ обеспечен полным учебно-методическим комплектом к реализуемым программам, как для работы с детьми, так и пособиями для педагогов, в том числе имеются учебно-наглядные пособия и электронные образовательные ресурсы. Библиотеки пополняются методической литературой, детскими книгами, материалами для работы с родителями. У педагогов МДОУ имеется доступ к электронным информационным ресурсам. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению МДОУ новинками методической и учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС ДО. В 2024 году МДОУ планируется пополнение учебно-методической литературы с учетом ФОП ДО.

Раздел 7. Оценка качества материально-технической базы и оснащенность образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, музыкальной, коммуникативной, театрализованной. Каждая группа имеет свой игровой участок для прогулок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка, площадка для игр по ПДД, метеостанция. Для организации и ведения образовательного процесса в учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- групповые помещения;
- физкультурно-музыкальный зал;
- совмещенный кабинет специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога);

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду имеются также помещения для осуществления бесперебойного функционирования детского сада: кабинет заведующего, медицинский блок (кабинет, изолятор), прачечная, пищеблок.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и материалами. В МДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена

забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда МДОУ эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры активности»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Организованная в МДОУ предметно-пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Материально-технические условия в МДОУ обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2023 году в соответствии с рекомендациями Минпросвещения приобретены пособия для осуществления образовательной деятельности:

- дидактический материал для кабинета специалистов.

В рекреации МДОУ размещен стенд по патриотическому воспитанию, являющийся не только отличным пособием для изучения России, но и прекрасным украшением интерьера.

На территории МДОУ имеется метеоплощадка. Она позволяет организовать различные виды образовательной деятельности в детском саду:

- познавательную (наблюдения, экспериментирование);
- коммуникативно-речевую (беседы);
- художественно-эстетическую (зарисовка, фиксация наблюдений).

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда (РППС) инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Игрового материала и оборудования в группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям.

Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Наличие современной информационно-технической базы

Детский сад имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса:

- групповые ячейки –музыкальные центры, проектор ;
- физкультурно-музыкальный зал – проектор, экран, музыкальный центр, домашний кинотеатр, интерактивная доска, колонка.

Основу технической инфраструктуры ЕИС составляет выделенный Интернет, предусматривающий строгое соблюдение требований безопасности при работе на персональном компьютере.

Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения

На сайте МДОУ можно ознакомиться с документами финансирования образовательной деятельности.

Вывод. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования дошкольного образовательного учреждения

В МДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующим МДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков.

Результаты внешней оценки качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения

В оценке качества дошкольного образования в МДОУ приняло участие 54 родителя.

Цель исследования: выявить уровень удовлетворённости качеством образовательных услуг в МДОУ и изучить мнение родителей о качестве работы коллектива.

Такой охват указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество. Анализ анкет показал, что, в целом, все родители (законные представители) воспитанников МДОУ удовлетворены качеством услуг, предоставляемых в детском саду. Оценивая ответы родителей на степень удовлетворенности работы педагогов в группах, можно сделать вывод, что опрошенных родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Выявленные в ходе анализа воспитательно-образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива МДОУ,
- стремлении педагогов МДОУ к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.

Часть 2. Показатели деятельности

муниципального дошкольного образовательного учреждения Цильнинского детского сада «Зёрнышко» муниципального района «Цильнинский район» Ульяновской области, подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2023

№ п\п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	48
1.1.1.	в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	48
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	35
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	48\100
1.4.1	8–12-часового пребывания	человек (процент)	48\100
1.4.2	12–14-часового пребывания	человек (процент)	0
1.4.3	круглосуточного пребывания	человек (процент)	0
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2\4%
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	2\4%
1.5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек (процент)	2\4%
1.5.3	присмотру и уходу	человек (процент)	0
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	дней	10
1.7	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
1.7.1	с высшим образованием	человек (процент)	2\25%
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	2\25%
1.7.3	средним профессиональным образованием	человек (процент)	6\75%
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	6\38%

1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2\25%
1.8.1	с высшей	человек (процент)	1\ 12,5 %
1.8.2	первой	человек (процент)	3/ 37,5%
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	8\100
1.9.1	до 5 лет	человек (процент)	5\62.5%
1.9.2	больше 30 лет	человек (процент)	3\ 37,5%
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 30 лет	человек (процент)	1\12,5%
1.11	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	2\25%
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8\100%
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8\100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек \человек	1\6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников::		
1.15.1	музыкального руководителя	Да\нет	нет
1.15.2	учителя по физической культуре	Да\нет	нет
1.15.3	учителя-логопеда	Да\нет	да
1.15.4	логопеда	Да\нет	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Да\нет	да
1.15.6	педагога-психолога	Да\нет	да
2.Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	12 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	Да\нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да\нет	Да
2.5	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	Да\нет	да